

事業所名 エミナジュニア吉原教室(放課後等デイサービス)

支援プログラム

作成日

令和8年

3月

1日

法人(事業所)理念		「一人ひとりのお子様とご家族に寄り添い、お子様の可能性を引き出す療育をめざす」								
支援方針		お子様一人ひとりに沿った、生活や学習、運動の土台の形成を促す支援プログラムを提供します。								
営業時間		9時	00分	から	18時	00分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	①健康状態の維持・改善 ②基本的な生活スキルの獲得 ③生活のリズムや生活習慣の形成								
	運動・感覚	①姿勢と運動・動作の向上 ②姿勢と運動・動作の補助的な手段の活用方法 ③生活や学習、運動の土台となる感覚の統合的な活用を促す。 ④視機能の発達を促す(ビジョントレーニング)。								
	認知・行動	①認知の発達と行動の理解 ②空間・時間・数の概念形成の習得 ③対象や外部環境の適切な行動の習得								
	言語 コミュニケーション	①言語の形成と活用 ②言語の受容及び表出 ③コミュニケーションの基礎的能力の向上 ④コミュニケーション手段の選択と活用								
	人間関係 社会性	①他者との関わり(人間関係)形成 ②自己の理解と行動への調整 ③仲間づくりと集団への参加								
家族支援		①家族(兄弟を含む)からの相談に対する適切な助言 ②お子様のお困りごとに配慮した家庭環境の整備 ③愛着の安定				移行支援		①ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備 ②学校などへの移行支援		
地域支援・地域連携		①学校・相談支援事業所・医療機関との情報連携や調整 ②学校への支援方法や環境調整等に関する相談援助などの取組み				職員の質の向上		①事業所内研修・外部研修への派遣 ②療育方法・制度・5領域などにかかる読み合わせ等		
主な行事等		通常の療育時に季節に関わる行事への取組みなどを行う								

事業所名

エミナジュニア吉原教室(児童発達支援事業)

支援プログラム

作成日

令和8年

3月

1日

法人(事業所)理念		「一人ひとりのお子様とご家族に寄り添い、お子様の可能性を引き出す療育をめざす」								
支援方針		お子様一人ひとりに沿った、生活や学習、運動の土台の形成を促す支援プログラムを提供します。								
営業時間		9時	00分	から	18時	00分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	①健康状態の維持・改善 ②基本的な生活スキルの獲得 ③生活のリズムや生活習慣の形成								
	運動・感覚	①姿勢と運動・動作の向上 ②姿勢と運動・動作の補助的な手段の活用方法 ③生活や学習、運動の土台となる感覚の統合的な活用を促す。 ④視機能の発達を促す(ビジョントレーニング)。								
	認知・行動	①認知の発達と行動の理解 ②空間・時間・数の概念形成の習得 ③対象や外部環境の適切な行動の習得								
	言語 コミュニケーション	①言語の形成と活用 ②言語の受容及び表出 ③コミュニケーションの基礎的能力の向上 ④コミュニケーション手段の選択と活用								
	人間関係 社会性	①他者との関わり(人間関係)形成 ②自己の理解と行動への調整 ③仲間づくりと集団への参加								
家族支援		①家族(兄弟を含む)からの相談に対する適切な助言 ②お子様のお困りごとに配慮した家庭環境の整備 ③愛着の安定				移行支援		①ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備 ②保育園・認定こども園・幼稚園などへの移行支援 ③放課後等デイサービスへの移行支援		
地域支援・地域連携		①保育園・認定こども園・幼稚園・医療機関との情報連携や調整 ②保育園・認定こども園・幼稚園への支援方法や環境調整等に関する相談援助などの取組み				職員の質の向上		①事業所内研修・外部研修への派遣 ②療育方法・制度・5領域などにかかる読み合わせ等		
主な行事等		通常の療育時に季節に関わる行事への取組みなどを行う								